

Jeho Svatost dalajlama: Cesta k osvícení 2
kapitoly 2-5 (str. 19-60)

Otázky k zamyšlení

SROVNÁNÍ NÁBOŽENSTVÍ

1. Je buddhismus náboženství? A čím se liší od jiných náboženství?
2. Proč Buddha učil různé typy následovníků různé typy bezjáství? Uved'te příklady těch různých pojetí bezjáství.
3. Podle čeho si vybrat náboženský nebo filosofický systém, který budeme následovat? Je moudré jej v průběhu života měnit?
4. "Jestliže se proti Buddhovu učení dají vznést námitky, nemělo by se brát doslovně, i když jsou to jeho slova." - napadá vás příklad Buddhových slov, která bychom neměli brát doslovně?

BUDDHISTICKÝ RÁMEC:

1. Co je myšleno základem, cestou a ovocem? Jak spolu souvisí?
2. Co je to ten "altruistický záměr dospět k osvícení"?

PRAKTIKOVÁNÍ BUDDHISMU

1. V čem zejména spočívá buddhistická praxe? Jakou každodenní praxi Jeho Svatost doporučuje?
2. Jaké rady dává Jeho Svatost ohledně studia? Jak je můžeme uplatnit myt'ed', v našich podmínkách?

3. Proč je naslouchání učení *lampou*, nejlepším *přítelem*, *bohatstvím*, *zbraní* a *darem*?

4. Co říká Jeho Svatost o meditaci?

JAK ROZPOZNAT KVALIFIKACI UČITELE

1. Můžeme na duchovní cestě dosáhnout pokroku bez učitele?

2. Jaké kvality by měl učitel mít?

3. Jsou nějaké kvality, které by měl mít student?

4. Jak by mělo učení Dharmy probíhat, jaké formální náležitosti by mělo mít?