

Jeho Svatost dalajlama: Cesta k osvícení

3. Buddhismus v Indii a Tibetu,

Rozpoznání vlastní šťastné situace (str. 61-91)

Otázky k zamyšlení

BUDDHISMUS V TIBETU A V INDII

1. Jak a podle čeho lze rozdělit buddhistická učení? Uveďte příklady obou druhů.
2. Co byla Nálanda a co o ní Jeho Svatost říká?
3. „Jak řekl velký indický učitel Vasubandhu: osvojitel, udržovatel a šířitel učení určeného k pochopení je závislý na praktikování, jiný způsob není možný.“ - Proč?
4. „Avšak podle postupů Nálandy je důležité věnovat studiu velkou pozornost a to, co jsme se naučili z knih, potom používat v duchu tradice: nejdříve předvedení, potom provedení.“ Co si pod tím představíte? (v angličtině exposition and implementation)
5. Kdo jsou tři velké postavy, které položily základ buddhismu v Tibetu? Co o nich víte?
6. Kdo byl Atíša a čím byl významný?
7. Jaké jsou tři úrovně praxe/tři typy bytostí, o kterých mluví? Jakému utrpení se chtějí vyhnout?
8. Proč je k rozvinutí soucítění třeba plně poznat/pochopit utrpení?
9. „Když plně kompetentní guru nebo lama nabídnou způsobilému žákovi výuku, která je vhodná a přiměřená jeho situaci, žák ani nepotřebuje studovat mnoho textů.“ Neprotiřečí tato teze tomu, co bylo o důležitosti studia řečeno předtím?

10. Jaké přednosti mají texty věnované stupňům cesty, jako Atišova *Lampa* nebo Congkhapovo *Velké pojednání o fázích cesty*?
11. „Pokud jde jen o vás, vy potřebujete málo činností a málo cílů, avšak pokud jde o blaho druhých, potřebujete jich mnoho.“ Jak tomu rozumíte? Proč bychom měli mít takový postoj?
12. Co říká Jeho Svatost o mistru Congkhapovi a o jeho díle?

Tím jsme skončili první, úvodní část textu. Co vám připadá důležité si z ní pamatovat/co na vás nejvíc zapůsobilo?

ROZPOZNÁNÍ VLASTNÍ ŠŤASTNÉ SITUACE

1. V čem ta šťastná situace spočívá?
2. Proč je narodit se jako člověk a konat zlé skutky pošetilé?
3. Jaké příčiny vyžaduje lidské zrození? V čem je naše lidské zrození specifické a čeho je třeba k takovému, které máme my?
4. Můžeme si být jisti, že vzácné lidské zrození získáme i v budoucnu? Proč ano, proč ne?
5. Proč je nutné praktikovat nyní?
6. Co nás jako lidské bytosti nejvíc odlišuje od zvířat? Co s nimi naopak máme společného?
7. Co znamená prožít život moudře?